

Presentación

*Luis Tirado Rodríguez**

En esta oportunidad estamos ensayando con un número de TELOS dedicado por completo al tema de la educación. La mayoría de los artículos incluidos han sido producidos por lo cursantes del doctorado en Ciencias de la Educación de esta casa de estudios quienes a su vez son docentes e investigadores de otras universidades de la región.

También contamos con importantes aportes de colegas de la Universidad del Zulia entre quienes destacan dos decanos de la Facultad de Humanidades y Educación por lo cual esperamos que este número se constituya en un verdadero muestrario de las tendencias y posiciones que, con respecto a la educación, se están investigando en el Estado Zulia.

Comenzamos con un artículo de Víctor Díaz Quero sobre la Teoría Emergente en la construcción del saber pedagógico, seguido por un sustancioso trabajo sobre currículo en el cual Nerio Vilchez resume años de reflexión sobre este concepto.

Zilda Díaz de Plümacher diserta sobre los enfoques de las inteligencias múltiples como reto para el liderazgo inteligente y la educación del Siglo XXI y las profesoras María Valbuena, Roselia Morillo y Doris Salas de Molina analizan la descentralización educativa en Venezuela desde la perspectiva de la formación docente en la reforma curricular.

Meuris Basabe y Yuraima Matos hacen hincapié en la necesidad de un docente con características muy distintas a las tradicionales para poder abordar la gerencia del saber pedagógico en el ambiente universitario.

Francisco Batlle Rois-Méndez establece la relación entre las estrategias instruccionales utilizadas por los facilitadores y los aspectos teórico-metodológicos del Modelo de Hecho Educativo del postgrado de la Universidad Experimental Rafael María Baralt; mientras que Francisco Bracho Espinel, Elsa Frassati, José Linares, Estelio Angulo y Freddy Villalobos, respectivamente, analizan diferentes formas y casos de evaluación de las escuelas de la gobernación y del perfil, competencias y desempeño del personal directivo en la escuela básica.

* Vicerrector de Investigación y Postgrado de la URBE.

Para cerrar publicamos un documento que fija la posición institucional de la Universidad Rafael Bellosó Chacín con respecto a la viabilidad de la integración curricular entre nuestras universidades elaborado por el Vicerrector Académico de la URBE, Dr. Norby Muñoz y una reseña bibliográfica de Nerio Vélchez sobre el interesante libro “Modelos de enseñanza” de Bruce Joyce, Marsha Weil y Emily Calhoun.

A la altura de este año 2004, cumpliendo la URBE 15 años de funcionamiento, miramos con optimismo y mucho ánimo la continuación de nuestra labor académica y nuestro rol emergente como institución educativa líder en la región.